



Coordinating Staff : Mrs. Renu Yaduvanshi

Subject : Hindi (Second Language)

Date of Issue: __-02-19

Revision Worksheet No : 1

Signature of Teacher :

पुनरावर्तन कार्यपत्रिका

Name of the Student : _____ Class – VI Sec : _____

प्रश्न-क. प्रस्तुत पद्यांश को पढ़कर, नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

‘तेरा स्मारक तू ही होगी, तू खुद अमिट निशानी थी।’

1. प्रस्तुत पंक्ति में किसके बारे में बताया जा रहा है? _____
2. प्रस्तुत पंक्ति का अर्थ लिखिए ? _____
3. ‘अमिट’ और ‘स्मारक’ शब्दों के अर्थ लिखिए। _____
4. प्रस्तुत पंक्ति में आए सर्वनाम शब्दों को छँटकर लिखिए _____
5. प्रस्तुत पंक्ति के कवि और कविता का नाम लिखिए। _____

प्रश्न-ख. नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

1. कवि ने ‘मैं सबसे छोटी होऊँ’ शीर्षक कविता में किसका चित्रण किया है?

2. ‘किंतु कालगति चुपके-चुपके काली घटा घेर लाई’ से कवयित्री का क्या अभिप्राय है?

3. बच्चों के विकास के लिए क्या अनिवार्य है?

4. लोकगीत किसके संगीत हैं?

5. कवयित्री ने लक्ष्मीबाई को ‘मर्दानी’ क्यों कहा है?

6. लोकगीत कब गाए जाते हैं और इनको गाने वाले कौन हैं?

7. लंदन में भोज पर बुलाए जाने पर गांधी जी ने क्या किया?

8. बच्ची बड़ी क्यों नहीं होना चाहती है?

9. नागराजन घमंडी क्यों हो गया था?

10. 'मैं सबसे छोटी होऊँ' शीर्षक कविता का सार अपने शब्दों में लिखिए?

11. 'नौकर' पाठ के आधार पर गांधी जी की कोई तीन विशेषताएँ बताइए।

12. भारतीय लोकगीतों की क्या विशेषताएँ हैं? अपने शब्दों में लिखिए।

प्रश्न-ग. नीचे लिखे शब्दों के अर्थ लिखिए।

- | | | |
|------------|-----------|----------|
| क) सज्जित | ख) वेदना | ग) स्नेह |
| घ) गाथाएँ | ङ) गात | च) सुभट |
| छ) निस्पृह | ज) अंतरतम | झ) उदित |

प्रश्न-घ. नीचे लिखे शब्दों से अर्थपूर्ण वाक्य बनाइए।

1. दरवाज़ा
2. गर्व
3. सख्त
4. ढोलक



INDIAN SCHOOL MUSCAT
MIDDLE SECTION



Coordinating Staff : Mrs. Renu Yaduvanshi

Subject : Hindi (Second Language)

Date of issue : ---02/19

Revision Worksheet No : 2

Signature of Teacher :

पुनरावर्तन कार्यपत्रिका

Name of the Student : _____

Class – VI Sec : _____

प्रश्न-1. नीचे लिखे वाक्यों के क्रिया भेद लिखिए।

- क. महेश अपना गृहकार्य कर रहा है। _____
- ख. हम कल मस्कत फेस्टिवेल जा रहे हैं। _____
- ग. रमेश साइकिल चलाता है। _____
- घ. कल तेज़ वर्षा हुई। _____
- ङ. हीरा मूर्ति बना रही थी। _____

प्रश्न-2. नीचे लिखे शब्दों के लिंग बदलिए।

- क) बालक _____ ख) नौकर _____ ग) युवक _____
- घ) वृद्ध _____ ङ) कवि _____ च) विद्वान _____

प्रश्न-3. रेखांकित शब्दों के लिंग बदलकर वाक्य फिर से लिखिए।

- क. मेरे दादाजी बहुत अच्छे थे। _____
- ख. इस लेखक ने अनेक पुस्तकें लिखी हैं। _____
- ग. वह एक गायिका है। _____
- घ. माली बगीचे से फूल तोड़ कर लाया। _____

प्रश्न-4. निर्देशानुसार काल परिवर्तन करके वाक्य फिर से लिखिए।

- क. काला घोड़ा तेज़ गति से भाग रहा है। (भूत काल)

- ख. हमने गरमा-गरम पकौड़े खाए। (वर्तमान काल)

- ग. सभी पेड़ स्वादिष्ट फलों से लदे हैं। (भविष्यत् काल)

- घ. सोहन ने उस दुकान से पतंगें खरीदी। (वर्तमान काल)

प्रश्न-5. नीचे लिखे वाक्यों में उचित विराम चिह्न लगाकर वाक्य फिर से लिखिए।

- क. अरे तुम कहाँ जा रहे हो _____
ख. रामू बाज़ार से फल सब्जियाँ और मिठाई लाता है _____
ग. इस कविता की कवयित्री हैं श्रीमती सुभद्रा कुमारी चौहान _____

प्रश्न-6. नीचे लिखे शब्दों को शुद्ध कीजिए।

- क) श्रुतलेख _____ ख) संतूष्ट _____ ग) चितरण _____
घ) प्रवासी _____ ङ) इर्ष्या _____ च) बेसवाद _____

प्रश्न-7. नीचे लिखे वाक्यों शुद्ध करके लिखिए।

- क. मैं बस पर विद्यालय जाती हूँ। _____
ख. टोकरी के द्वारा फल लाओ। _____
ग. माँ छोटे भाई को एक पुस्तक लाई। _____
घ. आप यहाँ बैठो। _____
ङ. नीरज की भाई दूसरी कक्षा में पढ़ता है। _____

प्रश्न-8. नीचे लिखे वर्णों को जोड़कर शब्द बनाइए।

- क. च + आ + द + अ + र + अ _____
ख. स + अ + व + इ + त् + आ _____
ग. आ + ल् + ऊ _____

प्रश्न-9. नीचे लिखे शब्दों के वर्ण विच्छेद कीजिए।

- क. आयात _____
ख. लिखित _____
ग. सुगम _____

प्रश्न-10. नीचे दिए गए चित्र को देखकर पाँच वाक्य बनाइए।



प्रश्न-11. प्रधानाचार्य को दो दिन की छुट्टी के लिए प्रार्थना पत्र लिखिए। (कार्य पुस्तिका में)

या

मित्र को परीक्षा में अच्छे अंक मिलने पर बधाई देते हुए पत्र लिखिए।

प्रश्न-12. नीचे लिखे विषयों में से किसी एक विषय पर 80 से 100 शब्दों में निबंध लिखिए। (कार्य पुस्तिका में)

- 1) समय का महत्त्व 2) सच्चा मित्र 3) खेलों का महत्त्व